

Рассмотрено и принято  
на педсовете  
от «19» 08 2025 г.  
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБДОУ  
«Нэни куллар»  
Ю. В. Демьянова  
Введено в действие  
приказом директора МБДОУ  
«Нэни куллар»  
«19» 08 2025 г. № 100



Уртанчылар төркеме балаларына татар теленнән белем бирү эшчәнлеген планнары

«Минем өем» проекты  
2025-2026 уку елы

Төзедә: татар теле тәрбиячесе  
Хасаншина Лилия Рим кызы

**Уртанчылар төркеме (татар теле) проект «Минем өем»**

| <b>№</b>  | <b>Тема / Тема</b>                                      | <b>Бурычлар / Задачи</b>                                                                                                                                                         | <b>Лексик доза /<br/>Лексическая доза</b>                                                 | <b>Эш төрләре / Содержание и<br/>формы</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Индивидуаль<br/>эш / Индивидуальная<br/>работа</b> | <b>Үткәрү вакыты<br/>/ Время<br/>проведения</b>                        |
|-----------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | “Минем<br>гаиләм”                                       | Яңа сүзләр белән<br>таныштыру, ишеткән<br>сүзне аңлап, рәсемдә<br>күрсәтә белүләренә<br>ирешү. Хәтер сәләтен<br>үстерү. Татарча<br>сөйләшәргә теләк уяту.                        | Актив сүзләр:<br><b>эти, эни.</b><br>Сөйләм үрнәге:<br><b>исәнмесез,<br/>сау булыгыз.</b> | 1.Танышу, <b>аудио №1</b><br>2.Өй рәсемен күрсәтү.<br>3.Аудиоязма тыңлау, аудио<br>№2<br>4.Аудиоязманы тыңлау һәм<br>кабатлау, <b>аудио №3</b><br>5.Уен “Тыңла, күрсәт,<br>кабатла!”, <b>аудио №4</b><br>6. Жыр “Эти, эни”, <b>аудио №5</b> |                                                       | <b>СЕНТЯБРЬ</b><br><b>3гр – 8 сен-рь</b><br><br><b>7гр – 11 сен-рь</b> |
| <b>2.</b> | “Малай, кыз”                                            | Яңа сүзләр белән<br>таныштыру.<br>Хәтер сәләтен үстерү.<br>Татар теленә<br>кызыксыну уяту.                                                                                       | Актив сүзләр:<br>малай, кыз. Сөйләм<br>үрнәге: <b>бу кем? кем<br/>юк? исәнме.</b>         | 1.Исәнләшү. Өй янында эти,<br>эни рәсемнәре.Тәрбияче<br>рәсемнәренә күрсәтә.<br>2. Дидактик уен “Бел!”<br>3. Аудиоязма тыңлау, <b>аудио<br/>№6</b><br>4. Дидактик уен “Кем юк?”<br>5. Аудиоязмага кушылып<br>жырлау, <b>аудио №7</b>        |                                                       | <b>3гр – 8 сен-рь</b><br><br><b>7гр – 11 сен-рь</b>                    |
| <b>3.</b> | Үткәннәренә<br>кабатлау<br>“Белем көне”<br>– нинди көн? | Балаларның атна<br>барышында<br>үзләштергән<br>белемнәрен барлау.<br><b>“Белем көне”</b> турында<br>әңгәмә<br><b>“Нефть, газ һәм<br/>ягулык сәнәгате<br/>хезмәткәрләре көне”</b> | Эти, эни.<br>исәнмесез,<br>сау булыгыз.<br>бу кем? кем юк?<br>исәнме.                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       | <b>3гр – 12 сен-рь</b><br><br><b>7гр – 8 сен-рь</b>                    |

|    |                     |                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                            |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|
| 4. | “Минем туганнарым”  | Өйрэнгән сүзләргә ныгыту.<br>Игътибарлылыкны үстерү.                                                 | Әти, әни, малай, кыз.<br><b>бу кем? кем юк?</b>                                                                | 1. Аудиоязма тыңлау, <b>аудио №6</b><br>2. Аудиоязмага кушылып жырлау, <b>аудио №7</b><br>3. Дидактик уен “Кем юк?”<br>4. Бию көенә бию.                                                                                                                                          |  | <b>3гр</b> – 8 сен-рь<br><b>7гр</b> – 11 сен-рь                            |
| 5. | “Әйдәгез, танышыйк” | Яңа сүзләр белән таныштыру.<br>Хәтер сәләтен үстерү.<br>Татарча сөйләшәргә теләк уяту.               | Актив сүзләр:<br><b>мин</b> (Оля, Саша)<br><b>сау булыгыз, исәнмесез.</b><br>Сөйләм үрнәге:<br><b>син кем?</b> | 1. Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз”, <b>аудио №8</b><br>2. Сүзле уен “Исеменне жырлап әйт”, <b>аудио №9</b><br>3. Сүзле уен “Син кем?”<br>4. Сүзле уен “Мин малай. Мин кыз”.<br>5. Аудиоязмага кушылып жырлау, <b>аудио №10</b>                                                |  | <b>3гр</b> – 8 сен-рь<br><b>7гр</b> – 11 сен-рь                            |
| 6. | Үткәннәрне кабатлау | <b>“Балалар бакчасындагы һөнәр”</b> ләр белән танышу                                                 | Әти, әни, малай, кыз.<br>бу кем? кем юк?                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <b>3гр</b> – 12 сен-рь<br><b>7гр</b> – 8 сен-рь                            |
| 7. | “Әйдәгез, танышыйк” | Син кем? соравына аңлап җавап бирә белүләренә ирешү. Бер-беренне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү. | Актив сүз: <b>исәнме.</b>                                                                                      | 1. Уен ситуациясе “Исәнләшәбез”, <b>аудио №11</b><br>2. Сүзле уен “Исеменне жырлап әйт”. 3. Сүзле уен “Син кем?”, <b>аудио №12</b><br>4. Сүзле уен “Мин малай. Мин кыз”.<br>5. Аудиоязмага кушылып жырлау, <b>аудио №10</b><br>6. Дәфтәрдә эш. 1 нче бирем “Давайте знакомиться”. |  | <b>3гр</b> – 15 сен-рь<br><b>7гр</b> – 18 сен-рь<br><b>9гр</b> – 19 сен-рь |
| 8. | “Тату гаилә”        | Балаларның исәнләшә, сабуллаша белүләренә ирешү. Зиһен сәләтен үстерү.                               | <b>Исәнме, сау бул.</b>                                                                                        | 1. Өстәл театры “Гаилә”, <b>аудио №13</b><br>2. Сүзле уен “Дустың белән исәнләш”.<br>3. Курчак белән уен “Мин малай, мин кыз”.                                                                                                                                                    |  | <b>3гр</b> – 15 сен-рь<br><b>7гр</b> – 18 сен-рь<br><b>9гр</b> – 19 сен-рь |

|     |                      |                                                                                     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |  |                                                       |
|-----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|
|     |                      |                                                                                     |                                                                                              | 4. Дидактик уен “Кем юк?”.                                                                                                                                                                                 |  |                                                       |
| 9.  | Үткәннәрне кабатлау  | “Без дус балалар” – дуслык, бер-береңә карата хөрмәт турында әңгәмә                 | Исәнме, сау бул                                                                              | 15 сентябрь - А.Алишның туган көне. “Койрыклар”, “Бал корты белән шөпшә” әкиятләрен карау һәм әңгәмә төзү.                                                                                                 |  | 3гр – 19 сен-рь<br>7гр – 15 сен-рь<br>9гр – 17 сен-рь |
| 10. | «Минем дуслар»       | Яңа сүzlәр белән таныштыру.<br>Син кем? соравына аңлап җавап бирә белүләренә ирешү. | Актив сүzlәр:<br><b>эт, песи.</b><br>Сөйләм үрнәге:<br><b>кем анда?</b><br><b>кил монда.</b> | 1.Уен ситуациясе “Кем анда?”, <b>аудио №14</b><br>2.Уен “Син кем?”<br>Балалар ике командага бүленәләр, аларга эт һәм песи битлекләре яисә рәсемнәр таратыла.<br>3.Җыр “Мин песи. Мин эт”, <b>аудио №15</b> |  | 3гр – 22 сен-рь<br>7гр – 25 сен-рь<br>9гр – 26 сен-рь |
| 11. | «Минем дуслар»       | Син кем? Мин песи, мин эт, сүзтезмәләрен активлаштыру.                              | <b>Эт, песи, мин эт, мин песи.</b>                                                           | 1.Уен “Син кем?”<br>Балалар ике командага бүленәләр, аларга эт һәм песи битлекләре яисә рәсемнәр таратыла.<br>2.Җыр “Мин песи. Мин эт”, <b>аудио №15</b><br>3.Дәфтәрдә эш. 2 нче бирем “Найди, обведи”.    |  | 3гр – 22 сен-рь<br>7гр – 25 сен-рь<br>9гр – 26 сен-рь |
| 12. | Үткәннәрне кабатлау  | “Яраткан тәрбиячем”.<br>Тәрбиячеләр көненә багышланган рәсемнәр ясау                | Эт, песи, кем анда?<br>кил монда, мин эт,<br>мин песи                                        |                                                                                                                                                                                                            |  | 7гр – 22 сен-рь<br>9гр – 24 сен-рь<br>3гр – 26 сен-рь |
| 13. | “Әйдәгез дуслашыйк”. | Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту.               | Эт, мин эт.                                                                                  | 1. Мультфильм карау “Әйдәгез дуслашыйк”.<br>2.Эчтәлеге буенча әңгәмә.<br>3.Таныш сүzlәрне әйтү.<br>4.Био көенә бию.                                                                                        |  | 3гр – 29 сен-рь<br>7гр – 2 окт-рь<br>9гр – 3 окт-ря   |
| 14. | «Әйе/юк»             | Яңа сүzlәр белән таныштыру. Өйрәнгән                                                | Актив сүzlәр:<br><b>әйе, юк, сау бул.</b>                                                    | 1.Аудиоязма, җыр тыңлау, <b>аудио №16</b>                                                                                                                                                                  |  | 3гр – 29 сен-рь                                       |

|            |                     |                                                                                                     |                                         |                                                                                                                                       |  |                                                                          |
|------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|
|            |                     | сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.<br>Фикер сэләтен үстерү.<br>Аралашу теләге тудыру.                  |                                         | 2. Аудиоязмага кушылып жырлау, <b>аудио №17</b><br>3. Уен “Әйе-юк”.<br>4. Уен “Хатаны төзәт!”<br>5. Уен “Дәрәс әйт”.<br>6. Сабуллашу. |  | <b>7гр – 2 окт-рь</b><br><b>9гр – 3 окт-ря</b>                           |
| <b>15.</b> | Үткәннәрне кабатлау | <b>«Әбиемдә кунакта»</b> - әбиләр көненә багышланган әңгәмә.<br><b>“Хайваннарны яклау көне”</b>     | Эт, мин эт, әйе, юк, сау бул.           |                                                                                                                                       |  | <b>7гр – 29сен-рь</b><br><b>9гр – 1 окт-рь</b><br><b>3гр – 3 окт-ря</b>  |
| <b>16.</b> | «Әйе/ юк»           | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сэләтен үстерү.<br>Әдәпләлек кагыйдәләрен тәрбияләү. | <b>Әйе, юк, сау бул.</b>                | 1. Уен “Әйе-юк”.<br>2. Уен “Хатаны төзәт!”<br>3. Уен “Дәрәс әйт”.<br>4. ИКТ уен “Гаилә”<br>5. Сабуллашу                               |  | <b>3гр – 6 окт-ря</b><br><b>7гр – 9 окт-рь</b><br><b>9гр – 10 окт-рь</b> |
| <b>17.</b> | “Качышлы уйныйбыз”  | Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту.                               |                                         | <b>1. Мультфильм карау “Качышлы уйныйбыз”.</b><br>2. Эчтәлегә буенча әңгәмә.<br>3. Таныш сүзләрне әйтү.                               |  | <b>3гр – 6 окт-ря</b><br><b>7гр – 9 окт-рь</b><br><b>9гр – 10 окт-рь</b> |
| <b>18.</b> | Үткәннәрне кабатлау | <b>“Ипи – өстәл башында”.</b> Әңгәмә, ипине ничек ясыйлар, кем ясый, кая саталар.                   | Әйе, юк, сау бул.                       |                                                                                                                                       |  | <b>7гр – 6 окт-рь</b><br><b>9гр – 8 окт-рь</b><br><b>3гр – окт-ря</b>    |
| <b>19.</b> | “Кунак килгән”      | Яңа сүзләр белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.                                | <b>Әби, бабай әти, әни, кыз, малай.</b> | 1. Уен ситуациясе “Әби белән бабай кунакка килгән”, <b>аудио №18</b><br>2. Уен “Бел, әйт!”                                            |  | <b>3гр – 13 окт-ря</b><br><b>7гр – окт-рь</b>                            |

|            |                        |                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                                                                                |  |                                                                    |
|------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|
|            |                        | Хәтер сәләтен үстерү.<br>Аралашу теләге<br>тудыру.                                                                                                     |                                                                       | 3.Аудиоязма тыңлау һәм<br>рәсемнәрне күрсәтү, <b>аудио №19</b><br>4. Аудиоязма тыңлау һәм<br>кабатлау, <b>аудио №20</b>                                                        |  | <b>9гр – окт-рь</b>                                                |
| <b>20.</b> | “Кунак<br>килгән”      | Яңа сүзләр белән<br>таныштыру. Өйрәнгән<br>сүзләрне сөйләмдә<br>активлаштыру.<br>Хәтер сәләтен үстерү.<br>Аралашу теләге<br>тудыру.                    | <b>Әби, бабай<br/>әти, әни,<br/>кыз, малай.</b>                       | 1. Уен ситуациясе “Әби<br>белән бабай кунакка килгән”<br>2. Уен “Бел, әйт!”<br>3.Аудиоязма тыңлау һәм<br>рәсемнәрне күрсәтү.<br>4. Дәфтәрдә эш 3 нче бирем<br>“Пригласи в дом” |  | <b>3 атна<br/>эшчәнлегә</b>                                        |
| <b>21.</b> | Үткәннәрне<br>кабатлау | <b>“Әтием -<br/>горурлыгым”</b>                                                                                                                        | Әби, бабай<br>әти, әни,<br>кыз, малай.                                |                                                                                                                                                                                |  | <b>7гр – 13 окт-рь<br/><br/>9гр –, окт-рь<br/><br/>3гр –окт-ря</b> |
| <b>22.</b> | “Әйдәгез,<br>уйныйбыз” | Өйрәнгән сүзләрне<br>сөйләмдә<br>активлаштыру.<br>Фикер сәләтен үстерү.                                                                                | <b>Әби, бабай,<br/>әти, әни,<br/>кыз, малай.</b>                      | 1. Уен “Кем юк?”<br>2.Сүзле уен “Мин кемне<br>уйладым?”<br>3. Сүзле уен “Мин сүз<br>уйладым”.                                                                                  |  | <b>4 атна<br/>эшчәнлегә</b>                                        |
| <b>23.</b> | “Безнең<br>кунаклар”   | Яңа сүзләр белән<br>таныштыру.<br>Хәтер сәләтен үстерү.                                                                                                | Актив сүз:<br><b>әйбәт.</b><br>Сөйләм үрнәге:<br><b>хәлләр ничек?</b> | 1.Уен ситуациясе “Хәлләр<br>ничек?”, <b>аудио №21</b><br>2.Акбай һәм балалар<br>арасында диалог.<br>3. Бармак уены “Таилә”,<br><b>аудио №22</b>                                |  | <b>4 атна<br/>эшчәнлегә</b>                                        |
| <b>24.</b> | Үткәннәрне<br>кабатлау | <b>“Әбиләр һәм<br/>бабайлар”</b> турында<br>әңгәмә кору. Аларга<br>карата хөрмәтчән<br>мөнәсәбәт булдыру.<br><b>“Яшелчәләр һәм<br/>жиләк-жимешләр”</b> | Әби, бабай,<br>әти, әни,<br>кыз, малай, әйбәт,<br>хәлләр ничек?       |                                                                                                                                                                                |  | <b>Режим<br/>моментларында<br/>эш</b>                              |

|     |                     |                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |  |                                              |
|-----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|
| 25. | “Безнең кунаклар”   | Яңа сүзләр белән таныштыру.<br>Хәтер сәләтен үстерү.                                                                 | Актив сүз: <b>әйбәт.</b><br>Сөйләм үрнәге: <b>хәлләр ничек?</b> | 1. Уен ситуациясе “Хәлләр ничек?”, <b>аудио №23</b><br>2. Мияу һәм балалар арасында диалог.<br>3. Бармак уены “Гаилә”, <b>аудио №22</b><br>4. Дәфтәрдә эш. 4 нче бирем “Пальчиковая игра” .               |  | <b>НОЯБРЬ</b><br><br><b>1 атна эшчәнлеге</b> |
| 26. | “Шалкан әкиятә”     | Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу.<br>Татарча өйрәнергә теләк уяту.                                             |                                                                 | <b>1. Мультфильм карау “Шалкан әкиятә”.</b><br>2. Эчтәлеге буенча әңгәмә.<br>3. Таныш сүзләрне әйтү.<br>4. Бию көенә бию.                                                                                 |  | <b>1 атна эшчәнлеге</b>                      |
| 27. | Үткәннәрне кабатлау | <b>“Минем гаиләм”</b> әңгәмә, гаиләдәге горез-гадәтләр турында сөйләшү.<br>Гаилә рәсеме ясау.                        | Әйбәт, хәлләр ничек?                                            |                                                                                                                                                                                                           |  | <b>Режим моментларында эш</b>                |
| 28. | “Әби күчтәнәче”     | Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.<br>Хәтер сәләтен үстерү.<br>Аралашу теләге тудыру. | Актив сүз: <b>ипи</b><br>Сөйләм үрнәге: <b>рәхмәт, мә.</b>      | 1. Уен ситуациясе “Әби күчтәнәче”, <b>аудио №24</b><br>2. Әби Мияуга ипи муляжы бирә, <b>аудио №25</b><br>3. Диалог.<br>4. Дидактик уен “Әйткәнне күрсәт”.<br>5. Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем “Угости хлебом” |  | <b>2 атна эшчәнлеге</b>                      |
| 29. | “Бабай күчтәнәче”   | Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.<br>Хәтер сәләтен үстерү.<br>Аралашу теләге тудыру. | Актив сүз: <b>алма.</b>                                         | 1. Уен ситуациясе “Бабай күчтәнәче”, <b>аудио №26</b><br>2. Бабай Акбайга алма муляжы бирә, <b>аудио №27</b><br>3. Диалог.<br>4. Дидактик уен “Әйткәнне күрсәт”.<br>5. Дидактик уен “Кәрзингә сал”        |  | <b>2 атна эшчәнлеге</b>                      |

|     |                        |                                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                              |
|-----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|
|     |                        |                                                                                      |                                      | 6. Дәфтәрдә эш. 6 нчы бирем<br>“Угости яблоком”                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                              |
| 30. | Үткәннәрне<br>кабатлау | “Безнең нәни<br>дусларыбыз -<br>песнәкләр”. Песнәк<br>кошы турында<br>сөйләшү.       | Ипи, рәхмәт, мә, алма                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Режим<br>моментларында<br>эш |
| 31. | “Безең<br>кунаклар”    | Тапшыруның эчтәлеген<br>аңларга булышу.<br>Татарча өйрәнергә<br>теләк уяту.          | Сөйләм үрнәге:<br><b>рәхмәт, мә.</b> | 1. “Әкият илендә”<br>тапшыруын карау.<br>2. <b>Мультфильм карау</b><br><b>“Безең кунаклар”.</b><br>Эчтәлегә буенча әңгәмә.                                                                                                                                                                             |  | 3 атна<br>эшчәнлегә          |
| 32. | “Сөт, чәй”             | Яңа сүзләр белән<br>таныштыру.<br>Хәтер сәләтен үстерү.                              | Актив сүзләр: <b>чәй,<br/>сөт.</b>   | 1. Уен ситуациясе “Акбай<br>белән Мияу чәй, сөт эчәләр”,<br><b>аудио №28</b><br>2. <b>Аудиоязма тыңлау, №29</b><br>3. <b>Аудиоязма тыңлау,</b><br><b>кабатлау, №30</b><br>4. Аудиоязма тыңлау,<br>рәсемнәрне күрсәтү һәм<br>кабатлау, <b>аудио №31</b><br>5. Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем<br>“Найди пару”. |  | 3 атна<br>эшчәнлегә          |
| 33. | Үткәннәрне<br>кабатлау | “ <b>Кыш бабай туган<br/>көнә</b> ” – аңа бүләк<br>эзерләү                           | Рәхмәт, мә, чәй, сөт.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Режим<br>моментларында<br>эш |
| 34. | «Дустыңны<br>сыйла»    | Яңа сүзләр белән<br>таныштыру.<br>Фикер сәләтен үстерү.<br>Аралашу теләге<br>тудыру. | Актив сүзләр: <b>мә,<br/>рәхмәт.</b> | 1. Уен ситуациясе “Акбай<br>белән Мияу бер-<br>берсен сыйлыйлар”, <b>аудио</b><br><b>№32</b><br>2. Уен ситуациясе “Акбай<br>һәм Мияу балаларны чәй,<br>сөт белән сыйлыйлар”.<br>3. Диалог.<br>4. Дәфтәрдә эш. 8 нче бирем.<br>“Найди рисунок и приклей”.                                               |  | 4 атна<br>эшчәнлегә          |

|     |                     |                                                                                       |                                               |                                                                                                                                                                                              |  |                                               |
|-----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|
| 35. | “Дустыңны сыйла”    | Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сэләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | <b>Рәхмәт, кил монда, мә сөт, мә ипи.</b>     | 1.“Әкият илендә” тапшыруын карау №3<br>2.“Бармак” уенын уйнау.<br>3. ИКТ уен : ” Позови - угости”.                                                                                           |  | <b>4 атна эшчәнлегә</b>                       |
| 36. | Үткәннәрне кабатлау | <b>“Бер-беребезне сәламлик”.</b><br><b>“Республикам минем”</b>                        | Мә, рәхмәт, кил монда, мә сөт, мә ипи.        |                                                                                                                                                                                              |  | <b>Режим моментларында эш</b>                 |
| 37. | “Рәхмәт әйт”        | Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сэләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру. | <b>Чәй, сөт, мә, рәхмәт.</b>                  | 1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлыйлар”, <b>аудио №32</b><br>2. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу балаларны сыйлыйлар”.<br>3.Сүзле уен “Рәхмәт әйт”.                        |  | <b>ДЕКАБРЬ</b><br><br><b>1 атна эшчәнлегә</b> |
| 38. | “Песине сыйла”      | Яңа сүзләр белән таныштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер,зихен үстерү.           | Актив сүзләр:<br><b>тәмле, кил монда.</b>     | 1.Уен ситуациясе “Мияуны сыйла”, <b>аудио №33</b><br>2. Уен ситуациясе “Мияуны сыйлык”, <b>аудио №34</b><br>3.Диалог.<br>4. Сүзле уен “Тәмле алма”.<br>5. Аудиоязма тыңлау, <b>акдио №36</b> |  | <b>1 атна эшчәнлегә</b>                       |
| 39. | Үткәннәрне кабатлау | <b>“Кыш килде”.</b> Кышын булган үзгәрешләр турында әңгәмә.                           | Чәй, сөт, мә, рәхмәт, тәмле, кил монда.       |                                                                                                                                                                                              |  | <b>Режим моментларында эш</b>                 |
| 40. | “Кунак сыйлау”      | Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сэләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.              | Актив сүз:<br><b>утыр.</b>                    | 1. <b>Аудиоязма тыңлау, №35</b><br>2. <b>Аудиоязма тыңлау һәм жырлау, №36</b><br>3.Уен ситуациясе “Акбайны утырт”, <b>аудио №37</b><br>4. Уен ситуациясе “Кунак сыйла”.                      |  | <b>2 атна эшчәнлегә</b>                       |
| 41. | “Тәмле кибетендә”   | Өйрэнгән сүзләрне сөйләмдә                                                            | <b>Тәмле, кил монда, утыр, ипи, сөт, чәй,</b> | 1.“Әкият илендә” тапшыруыннан өзек карау                                                                                                                                                     |  | <b>2 атна эшчәнлегә</b>                       |

|     |                        |                                                                                          |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                       |
|-----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|
|     |                        | активлаштыру.<br>Фикер сэлэтен үстерү.<br>Аралашу теләге<br>тудыру.                      | <b>алма.</b>                                            | №6<br>2. Бер – берсен кунакка<br>чакырып сыйлау.<br>3.Жыр жырлау “Ипи тәмле,<br>тәмле...”<br>4. <b>“Тәмле кибетендә”<br/>мультфильмын карау.<br/>Әңгәмә.</b>                                                                                |  |                                       |
| 42. | Үткәннәрне<br>кабатлау | <b>“Туган жирем<br/>кошлары”.</b> Әлмәт<br>шәһәрәндә нинди<br>кошларны очратып<br>була.  | Тәмле, кил монда,<br>утыр, ипи, сөт, чэй,<br>алма, утыр |                                                                                                                                                                                                                                             |  | <b>Режим<br/>моментларында<br/>эш</b> |
| 43. | “Кунакны<br>ашат”      | Яңа сүзләр белән<br>таныштыру.<br>Гади диалогта катнаша<br>белү.<br>Хәтер, зиһен үстерү. | Актив сүз: <b>аша.</b>                                  | 1. Уен ситуациясе “Мияу<br>белән Акбайны ашат”,<br><b>аудио №38</b> Тәрбияче Мияу<br>белән Акбайны сыйлый.<br>2. Мияу белән Акбай<br>балаларны сыйлый:<br>3. Уен ситуациясе<br>“Иптәшеңне ашат!”<br>4.Дәфтәрдә эш. 9 нчы бирем<br>“Угости”. |  | <b>3 атна<br/>эшчәнлегә</b>           |
| 44. | “Чэй<br>табынында”     | Яңа сүзләр белән<br>таныштыру.<br>Хәтер сэлэтен үстерү.<br>Аралашу теләге<br>тудыру.     | Актив сүз: <b>эч.</b>                                   | 1. Уен ситуациясе “Мияу<br>белән Акбайга чэй, сөт<br>эчерт”, <b>аудио №39</b><br>2. Мияу белән Акбай<br>балаларны сыйлый.<br>3. Уен ситуациясе<br>“Иптәшеңне эчерт!”<br>4.Дәфтәрдә эш. 10 нчы<br>бирем “Угости чаем<br>(молоком)”.          |  | <b>3 атна<br/>эшчәнлегә</b>           |
| 45. | Үткәннәрне<br>кабатлау | <b>“Туган ягымның<br/>кышкы уеннары”</b>                                                 | Аша, эч                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |  | <b>Режим<br/>моментларында<br/>эш</b> |

|     |                                  |                                                                                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |  |                        |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|
| 46. | “Азат кунак чакыра”              | Өйрөнгөн сүзлөрнө сөйлөмдө активлаштыру.<br>Фикер сэлэтен үстөрү.<br>Аралашу телөге тудыру.  | Аша, эч.                                              | 1. Уен ситуациясе “Иптәшенне ашат!”,<br>2. Уен ситуациясе “Иптәшенне эчерт!”<br>3. “Азат кунак чакыра” мультфильмы карау.<br>Өңгәмә                                                                                                |  | 4 атна эшчәнлеге       |
| 47. | “Уенчыклар”                      | Өйрөнгөн сүзлөрнө сөйлөмдө активлаштыру.<br>Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстөрү. | Курчак матур, туп. Бир, бу нәрсә?                     | 1. Дидактик уен “Серле тартма”. Аудио №40<br>2. Сүзле уен “Мә, туп”<br>3. Уен “Бир - мә”<br>4. Дидактик уен “Тупны өлешлөрдән жый”                                                                                                 |  | 4 атна эшчәнлеге       |
| 48. | Үткәннәрне кабатлау              | “Чыршы-чыршы без сине, сагынып көттек ел буге”.                                              | Курчак матур, туп. Бир, бу нәрсә? Аша, эч             |                                                                                                                                                                                                                                    |  | Режим моментларында эш |
| 49. | “Зур-кечкенә”                    | Яңа сүзләр белән таныштыру.<br>Гади диалогта катнаша белү.<br>Хәтер, зиһен үстөрү.           | Сөйләм үрнәге: сикер.                                 | 1. Уен ситуациясе: “Зур туп, кечкенә туп”, аудио №41<br>2. Сүзле- хәрәкәтле уен: “Зур, кечкенә”, аудио №42<br>3. Уен ситуациясе: “Зур песигә- зур туп, кечкенә песигә-кечкенә туп бир”<br>4. Сүзле-хәрәкәтле уен: “Туп”, аудио №43 |  | 5 атна эшчәнлеге       |
| 50. | “Күңел ачу кичәсе - “Туган көн”. | Өйрөнгөн сүзлөрнө сөйлөмдө активлаштыру.<br>Фикер сэлэтен үстөрү.                            | Туп бир, зур эт, кечкенә песи, мә ипи аша, мә сөт эч. | 1. Уен ситуациясе “Акбайны чакыр”, аудио №44<br>2. Уен ситуациясе “Акбайга уенчык бүләк ит”.<br>3. Уен ситуациясе “Акбайны сыйла”.<br>4. Бию.                                                                                      |  | 5 атна эшчәнлеге       |
| 51. | Үткәннәрне кабатлау              | “Кар бабайга бүләк эзерлик”                                                                  | Туп бир, зур эт, кечкенә песи, мә ипи                 |                                                                                                                                                                                                                                    |  | Режим моментларында    |

|     |                         |                                                                                                                       |                                                              |                                                                                                                                                                               |  |                                              |
|-----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|
|     |                         |                                                                                                                       | аша, мө сөт эч, сикер                                        |                                                                                                                                                                               |  | эш                                           |
| 52. | “Курчак кунакка килгэн” | Яңа сүзләр белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. | Актив сүзләр: <b>матур, курчак.</b>                          | 1.Дидактик уен “Бу нәрсә?”, <b>аудио №45</b><br>2.Диалог.<br>3.Курчак балалар белән таныша.<br>4. Сүзле уен “Курчакны макта!”<br>5. Жыр тыңлау “Мин курчак”, <b>аудио №46</b> |  | <b>ЯНВАРЬ</b><br><br><b>1 атна эшчәнлегә</b> |
| 53. | “Уенчыклар кибете”      | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.                                                        | <b>Туп бир. Мә туп. Рәхмәт. Туп зур? Әйе туп зур.</b>        | 1.Сюжетлы рольле уен “ Уенчыклар кибетендә”.<br>2. Уенчыклар турында үстерелешле диалог<br>3. Дәфтәрдә эш, 11 нче бирем “Найди и отметь”                                      |  | <b>1 атна эшчәнлегә</b>                      |
| 54. | Үткәннәрне кабатлау     | <b>“Өс-баш киёмнәре”. Кем-нәрсә кия?</b>                                                                              | Туп бир. Мә туп. Рәхмәт. Туп зур? Әйе туп зур. Матур, курчак |                                                                                                                                                                               |  | <b>Режим моментларында эш</b>                |
| 55. | “Паркка сәяхәт”         | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.                                                        | <b>Матур, туп, курчак, зур, кечкенә, бир.</b>                | 1.Сюжетлы рольле уен “ Уенчыклар кибетендә”.<br>2.Жыр тыңлау “Мин курчак”.<br>3.“Паркка сәяхәт” мультфильмын карау. Эчтәлегә буенча әңгәмә.                                   |  | <b>2 атна эшчәнлегә</b>                      |
| 56. | “Яңа уенчыклар”         | Яңа сүзләр белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләге             | Актив сүзләр: <b>куян, аю. Сөйләм үрнәге: нинди?</b>         | 1.Дидактик уен “Серле тартма”.<br>2.Яңа сүзләр өстендә эш.<br>3.Дидактик уен “Нәрсә юк?”<br>4.Дидактик уен “Мин нинди уенчык турында уйладым?”                                |  | <b>2 атна эшчәнлегә</b>                      |

|     |                        |                                                                                                        |                                                                      |                                                                                                                                                            |  |                                               |
|-----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|
|     |                        | тудыру.                                                                                                |                                                                      | 5.Сүзле уен “Бу уенчык нинди?”<br>6.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”.                                                                                 |  |                                               |
| 57. | Үткәннәрне кабатлау    | <b>“Рәхмәт сүзе – тылсым чыганагы”</b>                                                                 | Аю, куян, нинди?                                                     |                                                                                                                                                            |  | <b>Режим моментларында эш</b>                 |
| 58. | “Уйныйбыз”             | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.<br>Фикер сәләтен үстерү.<br>Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү. | <b>Матур, аю курчак,туп, зур, кечкенә, бир, куян.</b>                | 1.Дидактик уен “Нәрсә юк?”<br>2.Сүзле уен “Бу уенчык нинди?”<br>3.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”.<br>4.Жырлы-биюле уен “Карусель”, <b>аудио №47</b> |  | <b>3 атна эшчәнлегә</b>                       |
| 59. | “Без уйнарга яратабыз” | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.<br>Фикер сәләтен үстерү.                                      | <b>Матур, аю курчак,туп, зур, кечкенә, бир, куян.</b>                | 1.Сүзле уен “Уйлап әйт!”.<br>2. Дидактик уен “Дөрөс әйт”.<br>3. Дидактик уен “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?”<br>4.Жырлы-биюле уен “Карусель”, <b>аудио №47</b> |  | <b>3 атна эшчәнлегә</b>                       |
| 60. | Үткәннәрне кабатлау    | <b>“Үзеңне матур тоту кагыйдәләре”</b>                                                                 | Матур, аю курчак,туп, зур, кечкенә, бир, куян.                       |                                                                                                                                                            |  | <b>Режим моментларында эш</b>                 |
| 61. | “Мияуга бүләк”         | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.<br>Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.           | Актив сүзләр: <b>матур, курчак,туп, зур, кечкенә, бир, куян, аю.</b> | 1.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау, <b>аудио №48</b><br>2.Уен ситуациясе “Мияуны чакыр”.<br>3.Үстерешле диалог “Мияуга уенчык бүләк ит!”                    |  | <b>ФЕВРАЛЬ</b><br><br><b>1 атна эшчәнлегә</b> |
| 62. | “Уенчыклар кибете”     | Яңа сүзләр белән таныштыру.<br>Фикер сәләтен үстерү.<br>Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.              | Актив сүз: <b>хәлләр ничек?</b>                                      | 1.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете», <b>аудио №49</b><br>2.Дәфтәрдә эш. 12 нче бирем “Подари Алсу игрушки”.                                            |  | <b>1 атна эшчәнлегә</b>                       |

|     |                       |                                                                                           |                                                                             |                                                                                                                                                               |  |                               |
|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|
| 63. | Үткәннәрне кабатлау   | <b>“Халыкара кышкы спорт төрлөрө” нинди алар?</b>                                         | Матур, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян, аю. Ничек?                     |                                                                                                                                                               |  | <b>Режим моментларында эш</b> |
| 64. | “Уенчыклар үпкәләгән” | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. | <b>Хәлләр ничек? матур, курчак, туп, зур, кечкенә, куян бир әле, аю</b>     | 1. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете». 2. Үстерешле диалог “Мияуга уенчык бүләк ит!” 3. “Уенчыклар үпкәләгән” мультфильмын карау. Эчтәлегә буенча әңгәмә.  |  | <b>2 атна эшчәнлегә</b>       |
| 65. | “Бүләкләр”            | Яңа сүз белән таныштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Аралашу теләгә тудыру.                     | Актив сүз: <b>уйна.</b>                                                     | 1. Дидактик уен “Исемен дәрәс әйт - уйна”, <b>аудио №50</b> 2. Уен ситуациясе “Иптәшенә уенчык бир!” 3. Сүзле уен “Иптәшенә уйнарга чакыр”.                   |  | <b>2 атна эшчәнлегә</b>       |
| 66. | Үткәннәрне кабатлау   | <b>“Туган тел көне”.</b> Нәрсә ул туган тел. Аның әһәмияте                                | Хәлләр ничек? матур, курчак, туп, зур, кечкенә, куян бир әле, аю, уйна      |                                                                                                                                                               |  | <b>Режим моментларында эш</b> |
| 67. | “Уйна”                | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү. | <b>Уйна, хәлләр ничек? матур, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян, аю.</b> | 1. Уен ситуациясе “Сорап ал һәм уйна”. 2. Дидактик уен “Мин кушканны үтә, әйт”. 3. Аудиоязма тыңлау. Жыр “Уенчыклар”, <b>аудио №51</b>                        |  | <b>3 атна эшчәнлегә</b>       |
| 68. | “Күңелле уеннар”      | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү.                            | <b>Уйна, хәлләр ничек? матур, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян, аю.</b> | 1. Уен ситуациясе “Иптәшенә уенчык бир!” 2. Сүзле уен “Иптәшенә уйнарга чакыр”. 3. Аудиоязма тыңлау. Жыр “Уенчыклар”. 4. “Күңелле уеннар” мультфильмын карау. |  | <b>3 атна эшчәнлегә</b>       |

|     |                             |                                                                                                                              |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |  |                                            |
|-----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|
|     |                             |                                                                                                                              |                                                                      | Эчтәлегә буенча әңгәмә.                                                                                                                                                                                                |  |                                            |
| 69. | Үткәннәрне кабатлау         | <b>“Татар халкының мәдәнияте, горел-гадәтләре”</b>                                                                           | Уйна, хәлләр ничек? матур, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян, аю. |                                                                                                                                                                                                                        |  | <b>Режим моментларында эш</b>              |
| 70. | “Уенчыклар юабыз”           | Яңа сүз белән таныштыру. Хәтер сәләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.                                             | Актив сүзләр: <b>пычрак, чиста.</b> Сөйләм үрнәге: <b>ю</b>          | 1.Тәрбияче балаларга бер үк уенчык рәсеменә пычрак һәм чиста вариантлары күрсәтелә:<br>2.Дидактик уен “Уенчык нинди?” (тәрбияче рәсемнәр күрсәтә).<br>3.Дидактик уен “Дәрәс әйт”.<br>4.Дидактик уен “Уенчыклар юабыз”. |  | <b>4 атна эшчәнлегә</b>                    |
| 71. | “Ю!”                        | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Әдәплелек кагыйдәләрен тәрбияләү.                             | <b>Ю, пычрак, чиста.</b>                                             | 1.Дидактик уен “Әйе, юк”.<br>2.Уен ситуациясе “Иптәшенә уенчык юарга тәкъдим ит”, <b>аудио №52</b><br>3.Сүзлә күнегү “Ю”, <b>аудио №53</b><br>4.Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем “Отметь правильно”                           |  | <b>4 атна эшчәнлегә</b>                    |
| 72. | Үткәннәрне кабатлау         | <b>“Ватанны саклаучылар көне”.</b> Кем ул Ватанны саклаучы? <b>“Әтием кебек булам”</b> – әтиләргә әгъыльләре турныда әңгәмә. | Ю, пычрак, чиста.                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |  | <b>Режим моментларында эш</b>              |
| 73. | “Акбай һәм Мияу мажаралары” | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зигән үстерү.                                    | <b>Пычрак, чиста, ю</b>                                              | 1 Дидактик уен “Уенчык нинди?”<br>2.Уен ситуациясе “Иптәшенә уенчык юарга тәкъдим ит”.<br>3.Сүзлә күнегү “Ю”.                                                                                                          |  | <b>МАРТ</b><br><br><b>1 атна эшчәнлегә</b> |

|     |                            |                                                                   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |  |                               |
|-----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|
|     |                            |                                                                   |                                                                                 | 4.” Акбай һәм Мияу мажаралары” мультфильмын карау. Эчтәлеге буенча әңгәмә.                                                                                                                          |  |                               |
| 74. | “Саннар”                   | Яңа сүzlәр белән таныштыру.<br>Хәтер сәләтен үстерү.              | Актив сүzlәр:<br><b>бер, ике, өч, дүрт, биш.</b><br>Сөйләм үрнәге: <b>ничә?</b> | 1.Дидактик уен “Тылсымлы тартма”.<br>2.Дидактик уен “Барысы ничә?”<br>3.Хәрәкәтле уен “Мин кушканны үтә!”                                                                                           |  | <b>1 атна эшчәнлеге</b>       |
| 75. | Үткәннәрне кабатлау        | <b>“Халыкара хатын-кызлар көне”. Әнием – иң матурым.</b>          | Ничә? Бер, ике, өч, дүрт, биш.                                                  |                                                                                                                                                                                                     |  | <b>Режим моментларында эш</b> |
| 76. | “Саннар”                   | Өйрәнгән сүzlәрне сөйләмдә активлаштыру.<br>Фикер сәләтен үстерү. | <b>Бер, ике, өч, дүрт, биш.</b><br>Сөйләм үрнәге: <b>ничә?</b>                  | 1.Бармак уены “Гаилә”.<br>2.Дидактик уен “Гаилә әгъзаларын санау”.<br>3.Дидактик уен “Кем юк? Ничә?”<br>4.Дидактик уен “Дәрәс итеп сана”.<br>5.Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем “Сосчитай, сколько яблок”. |  | <b>2 атна эшчәнлеге</b>       |
| 77. | “Уйныйбыз да, санийбыз да” | Өйрәнгән сүzlәрне сөйләмдә активлаштыру.<br>Фикер сәләтен үстерү. | <b>Бер, ике, өч, дүрт, биш.</b><br>Сөйләм үрнәге: <b>ничә?</b>                  | 1.Дидактик уен “Дәрәс итеп сана”.<br>2.Дидактик уен “Гаилә әгъзаларын сана. Кем юк?”<br>3.Хәрәкәтле уен “Туп”,<br><b>аудио №54</b><br>4.“Жырлап әйт!”, <b>аудио №55</b><br>5.Жыр, <b>аудио №56</b>  |  | <b>2 атна эшчәнлеге</b>       |
| 78. | Үткәннәрне кабатлау        | <b>“Яз-яз-яз килә”<br/>“15 февраль – М.Жәлил туған көне”</b>      | Ничә? Бер, ике, өч, дүрт, биш.                                                  |                                                                                                                                                                                                     |  | <b>Режим моментларында эш</b> |
| 79. | “Уенчыклар”                | Өйрәнгән сүzlәрне сөйләмдә активлаштыру.                          | <b>Бер, ике, өч, дүрт, биш.</b><br>Сөйләм үрнәге: <b>ничә?</b>                  | 1.Мияу тартмага салып уенчыклар алып керә, балалар белән таныша.                                                                                                                                    |  | <b>3 атна эшчәнлеге</b>       |

|     |                               |                                                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                                                                          |  |                                                              |
|-----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|
|     |                               | Фикер сэлэтен үстерү.                                                                                    |                                                                    | 2.Дидактик уен “Дөрес айт”.<br>3.Дидактик уен “Нэрсэ юк?”<br>4.Дидактик уен “Уйлап айт,<br>ничэ уенчык?”<br>5.“Жырлап айт!”, аудио №57                                                   |  |                                                              |
| 80. | Үткэннэрне<br>кабатлау        | <b>“Игелекле эшлэр<br/>көне”. Нэрсэ ул<br/>игелек?</b>                                                   | Ничэ? Бер, ике, өч,<br>дүрт, биш.                                  |                                                                                                                                                                                          |  | <b>Режим<br/>моментларында<br/>эш</b>                        |
| 81. | “Ничэ<br>уенчык?”             | Өйрэнгэн сүзлэрне<br>сөйлөмдө<br>активлаштыру.<br>Гади диалогта катнаша<br>белү, хөтер, зihen<br>үстерү. | <b>Бер, ике, өч, дүрт,<br/>биш.</b><br>Сөйлөм үрнөге: <b>ничэ?</b> | 1.“Жырлап айт!”, аудио №58<br>2.Жыр, аудио №59<br>3.Дидактик уен “Ничэ<br>уенчык? Сана.”<br>4.Сюжетлы-рольле уен<br>«Уенчыклар кибете”.                                                  |  | <b>4 атна<br/>эшчэнлеге</b>                                  |
| 82. | Үткэннэрне<br>кабатлау        | <b>“Нэүрүз бэйрэм”</b>                                                                                   | Ничэ? Бер, ике, өч,<br>дүрт, биш.                                  |                                                                                                                                                                                          |  | <b>Режим<br/>моментларында<br/>эш</b>                        |
| 83. | “Уйный-<br>уйный<br>санийбыз” | Өйрэнгэн сүзлэрне<br>сөйлөмдө<br>активлаштыру.<br>Гади диалогта катнаша<br>белү, хөтер, зihen<br>үстерү. | <b>Бер, ике, өч, дүрт,<br/>биш.</b><br>Сөйлөм үрнөге: <b>ничэ?</b> | 1.“Жырлап айт!”<br>2.Дидактик уен “Ничэ<br>уенчык? Сана.”<br>3.Сюжетлы-рольле уен<br>«Уенчыклар кибете”.<br>4.” Уйный-уйный саний<br>быз” мультфильмын карау.<br>Эчтөлеге буенча эңгэмэ. |  | <b>МАРТ/<br/>АПРЕЛЬ</b><br><br><b>5/1 атна<br/>эшчэнлеге</b> |
| 84. | Үткэннэрне<br>кабатлау        | <b>“Театр – үзе бер<br/>тормыш”</b>                                                                      | Ничэ? Бер, ике, өч,<br>дүрт, биш.                                  |                                                                                                                                                                                          |  | <b>Режим<br/>моментларында<br/>эш</b>                        |
| 85. | “Бергэлөп<br>уйныйбыз”        | Өйрэнгэн сүзлэрне<br>сөйлөмдө<br>активлаштыру.<br>Фикер сэлэтен үстерү.                                  | <b>Бабай, эби,<br/>эти, эни,<br/>кыз, малай.</b>                   | 1.Дидактик уен “Бармак<br>уены”, аудио №61<br>2.Дидактик уен “Исэнме, сау<br>бул”.<br>3.Дөфтөрдө эш. 15 нче бирем<br>“Найди пару”.                                                       |  | <b>2 атна<br/>эшчэнлеге</b>                                  |

|     |                          |                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                   |  |                             |
|-----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|
| 86. | Үткәннәрне кабатлау      | “Көлке-көлә килә”                                                                          | Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай.          |                                                                                                                                                                                                   |  | Режим моментларында эш      |
| 87. | “Кунак чакырабыз”        | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиннәт үстерү. | Ипи, сөт, чәй, алма.                       | 1.Уен ситуациясе “Кунак чакыру”, аудио №62<br>2.Дөфтәрдә эш. 16 нчы бирем “Угости”.                                                                                                               |  | 3 атна эшчәнлегә            |
| 88. | Үткәннәрне кабатлау      | “Матур, әдәплә тотыш кагыйдәләре”                                                          | Ипи, сөт, чәй, алма.                       |                                                                                                                                                                                                   |  | Режим моментларында эш      |
| 89. | “Күңелле ял итәбез”      | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Әдәпләлек кагыйдәләрен тәрбияләү.                 | Ипи, сөт, чәй, алма.                       | 1.Дидактик уен “Бармак уены”.<br>2.Уен ситуациясе “Кунак чакыру”.<br>3.Аудиоязма тыңлау һәм җырлау.<br>Ипи тәмле-тәмле!<br>4.” Күңелле ял итәбез ” мультфильмын карау.<br>Эчтәлегә буенча әңгәмә. |  | 4 атна эшчәнлегә            |
| 90. | Үткәннәрне кабатлау      | “Татар теле – туган тел”<br>“26 апрель – Тукайның туган көне”                              | Ипи, сөт, чәй, алма.                       |                                                                                                                                                                                                   |  | Режим моментларында эш      |
| 91. | “Без татарча сөйләшәбез” | Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.   | Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, аю,куян. | 1.Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу кунакка килә”.<br>2. Дидактик уен “Уенчык сорап ал”.<br>3. Дидактик уен “Бел, әйт, сана”.                                                                     |  | МАЙ<br><br>1 атна эшчәнлегә |
| 92. | Үткәннәрне кабатлау      | “Җиңү бәйрәме”                                                                             | Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, аю,куян. |                                                                                                                                                                                                   |  | Режим моментларында эш      |

|     |                      |                                                                                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |  |                               |
|-----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|
| 93. | “Бу өйдә кем яши?”   | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зинен үстерү. | <b>Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай.</b>                     | 1.Уен ситуациясе: “Бу өйдә кем яши? Ул нинди?”<br>2.Сюжетлы-рольле уен “Акбай белән Мияу кунак чакыра”.<br>3.Аудиоязма тыңлау, кушылып җырлау, <b>аудио №63</b><br>4.Дәфтәрдә эш. 17 нче бирем “Найди, назови и обведи”. |  | <b>2 атна эшчәнлегә</b>       |
| 94. | Үткәннәргә кабатлау  | <b>“Халыкара гаилә көне”</b>                                                              | Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, аю, куян.                  |                                                                                                                                                                                                                          |  | <b>Режим моментларында эш</b> |
| 95. | “Без театр уйныйбыз” | Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Аралашу телгә тудыру.                            | <b>Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, эт, песи, куян, аю.</b> | 1.Театральләштерелгән уен “Минем өем”.<br>2.Аудиоязма тыңлау, кушылып җырлау, <b>аудио №63</b><br>Бу өй матур,<br>Бу өй зур.<br>3. Татар халык көенә күмәк бию, <b>аудио №64</b>                                         |  | <b>3 атна эшчәнлегә</b>       |
| 96. | Үткәннәргә кабатлау  | <b>“Тузганак”</b>                                                                         | Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, эт, песи, куян, аю.        |                                                                                                                                                                                                                          |  | <b>Режим моментларында эш</b> |

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью  
19 (девятьдесят девять) листа (ов)  
Директор Ю. В. Демьянова

